

GÖD-Belastungsstudie Pflichtschullehrer/innen 2016 Auszählung Niederösterreich

Arge Burnout / Erich Hotter, MSc
www.argeburnout.com

Diese Auszählung ...

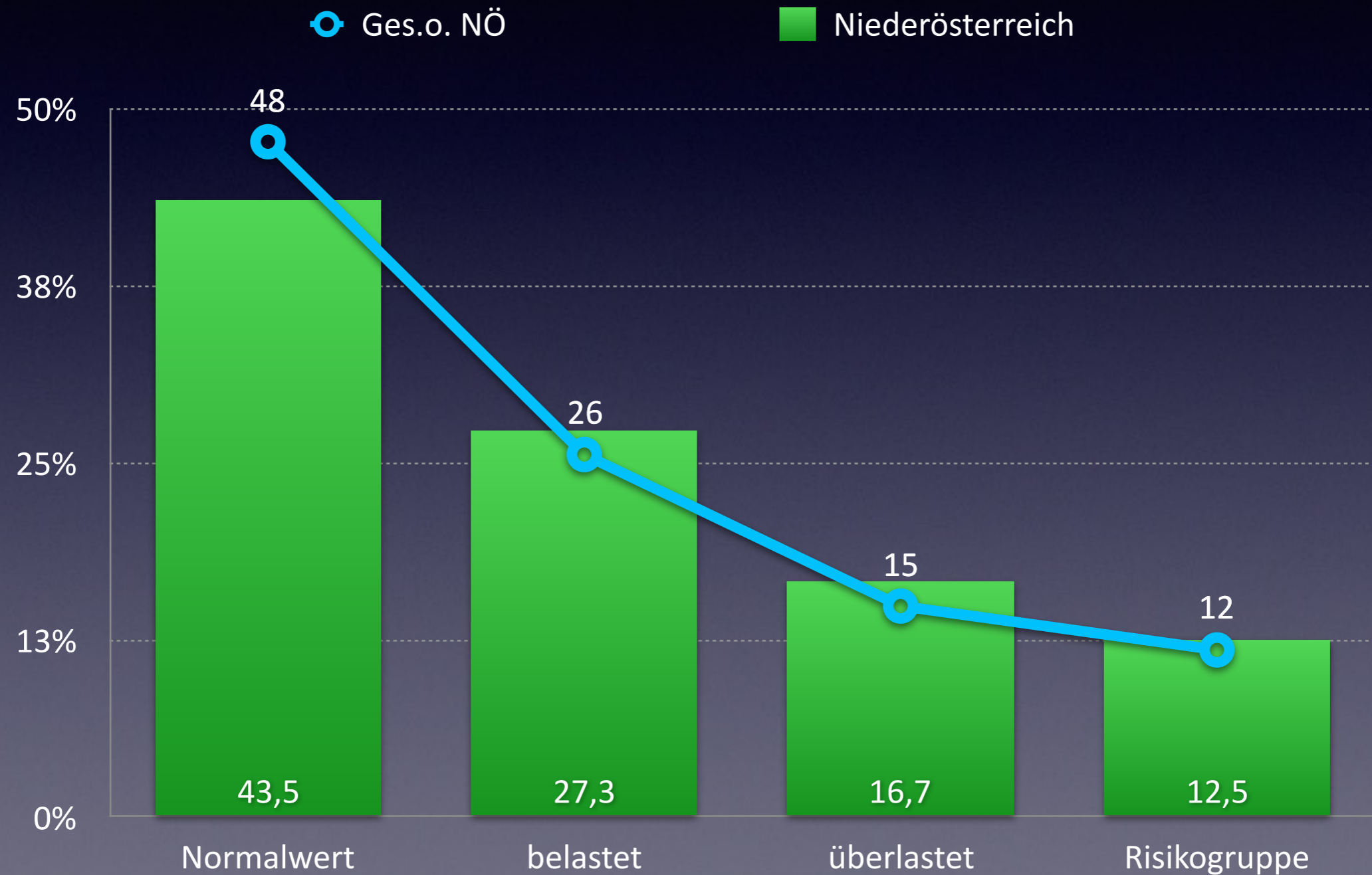
- ... vergleicht Ergebnisse eines Bundeslandes mit dem Rest aller Teilnehmer/innen. Das dargestellte Bundesland ist also in der Vergleichsgruppe nicht enthalten.
- Die Auszählung zeigt eine Auswahl jener Daten, die sich für einen Bundesländervergleich eignen. Für eine komplette Übersicht bitten wir den Gesamtbericht zu konsultieren.
- Die Repräsentativität dieser Auszählungen ist bei Bundesländern mit geringen Teilnehmerzahlen nicht immer gegeben.
- Nähere Informationen bei: ehotter@icloud.com, Tel +43 676 3559936.

Zusammenfassung

- Gesamte Stichprobe N=10.622, NÖ n=2.019.
- Die Teilnehmer/innen aus NÖ sind stärker **belastet** als der Rest. Männer mehr als Frauen, 55+ Jahre alte mehr als jüngere, an NMS tätige mehr als andere. Leiter/innen weniger als andere Funktionen.
- Zustimmung zur **Inklusion** ist wesentlich geringer, Vertrauen in die Erreichbarkeit geringer, Erwartung der Auswirkungen negativer als im Rest.
- Zustimmung zur Aufnahme von **Flüchtlingskindern** ist geringer, Vertrauen in die Erreichbarkeit geringer, Erwartung der Auswirkungen negativer als im Rest.
- Zufriedenheit mit **Übertrittsregelungen** ist etwas höher.
- Die **Happiness**-Werte liegen etwa im Bundesschnitt.

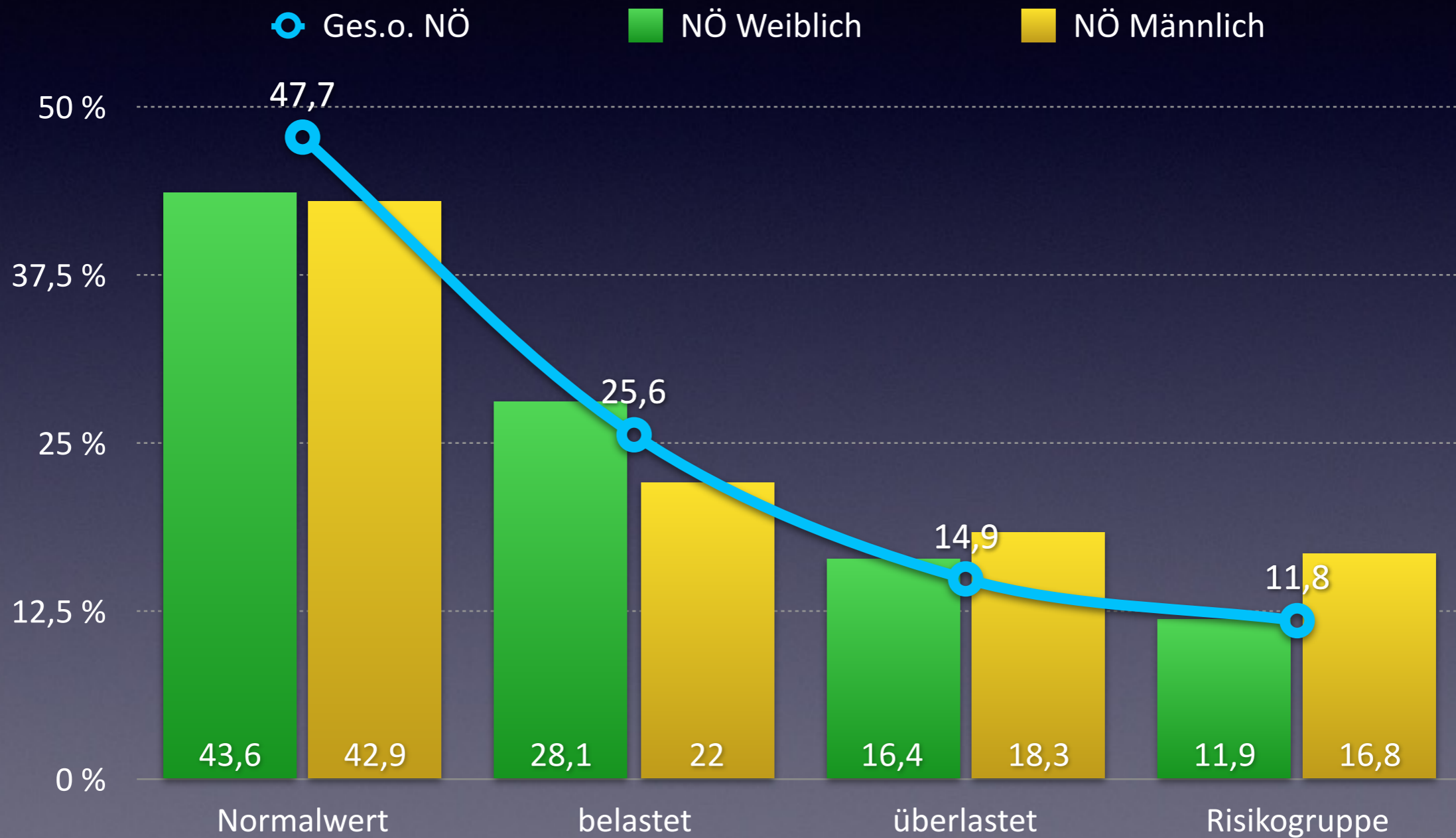
Belastung: Alle - Niederösterreich in %

Unterschiede sind hoch signifikant.



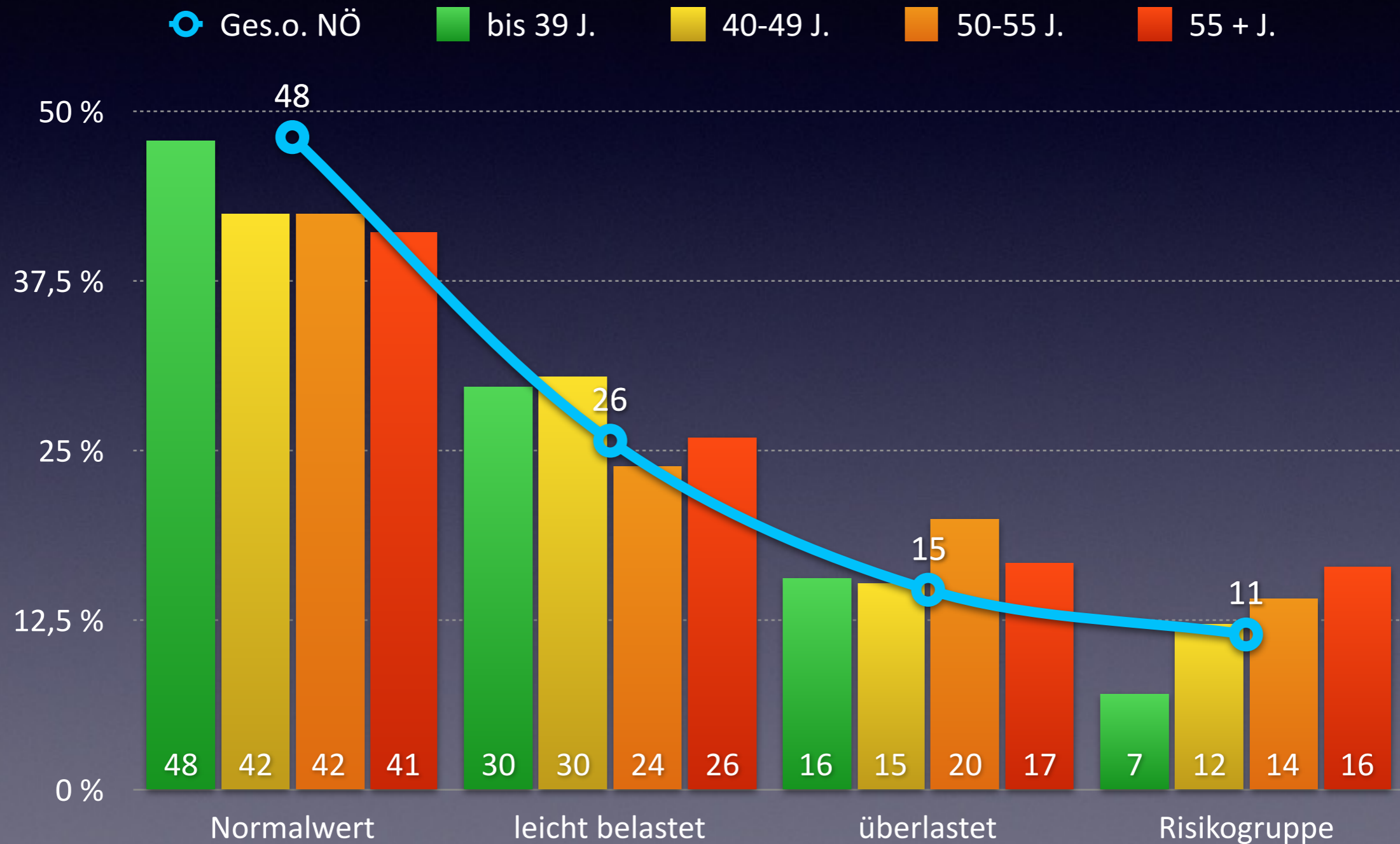
Geschlecht - Belastungsgruppen in %

Unterschiede sind hoch signifikant.



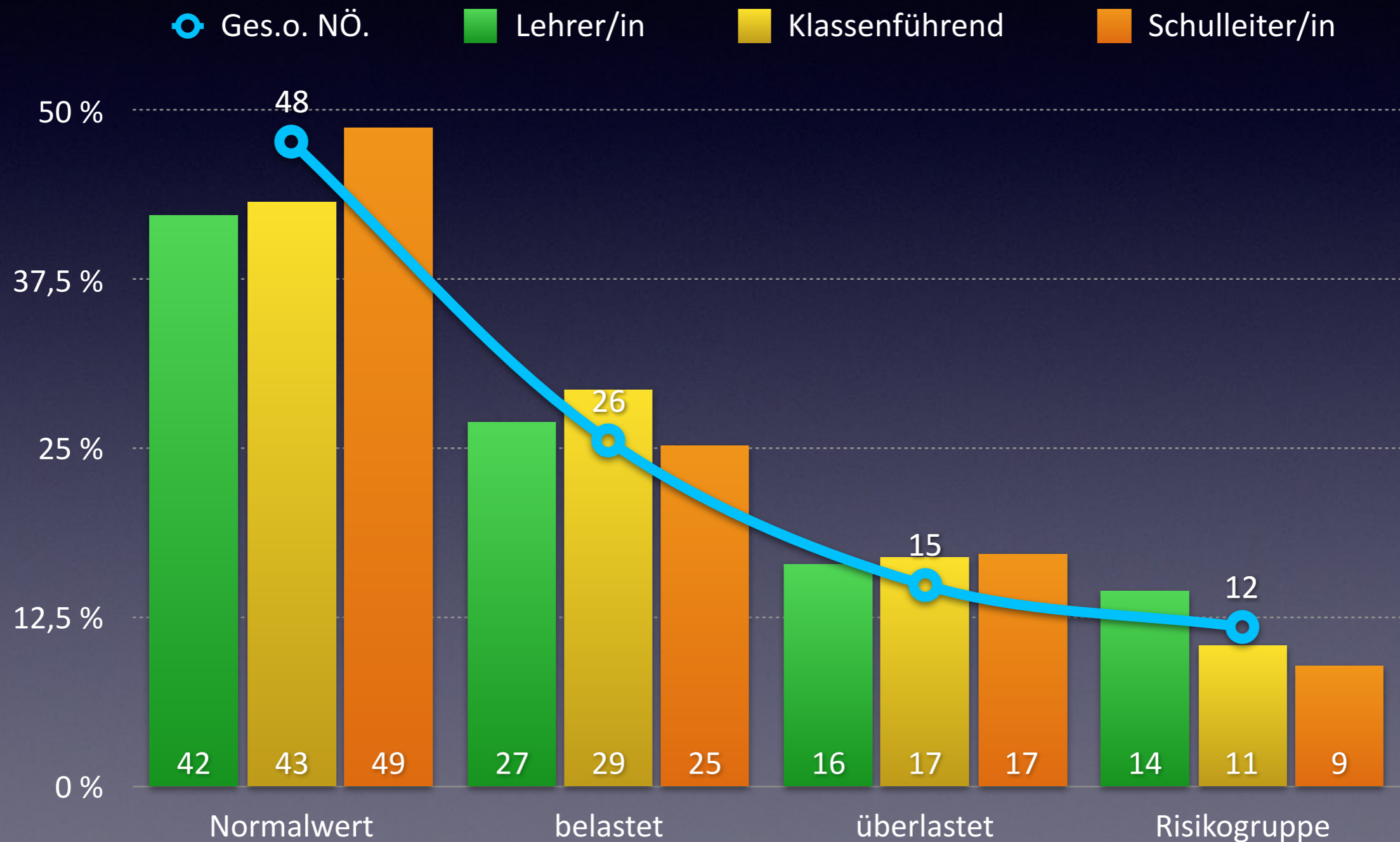
Alter - Belastungsgruppen in %

Unterschiede sind hoch signifikant.



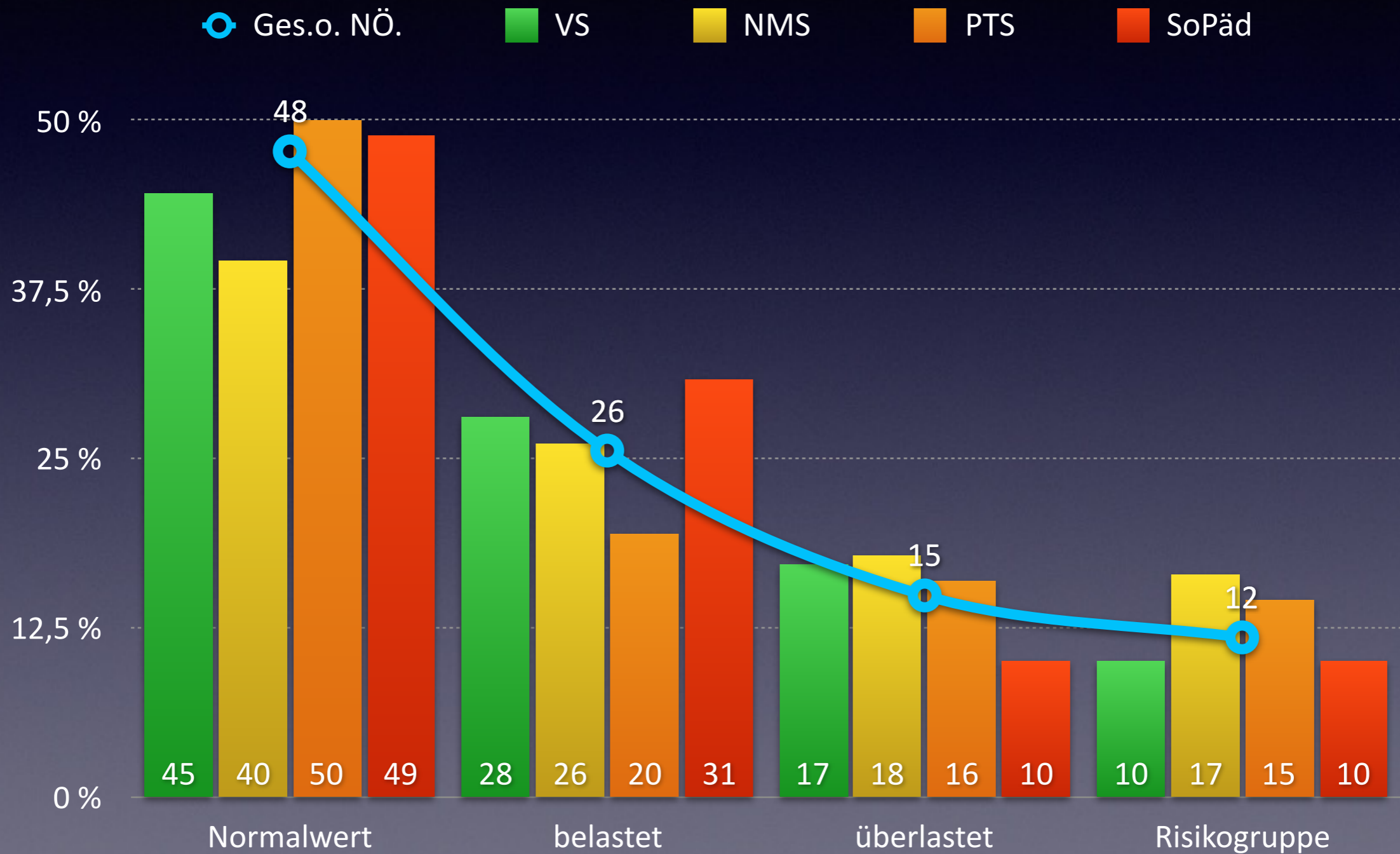
Funktion - Belastungsgruppen in %

Unterschiede sind signifikant.



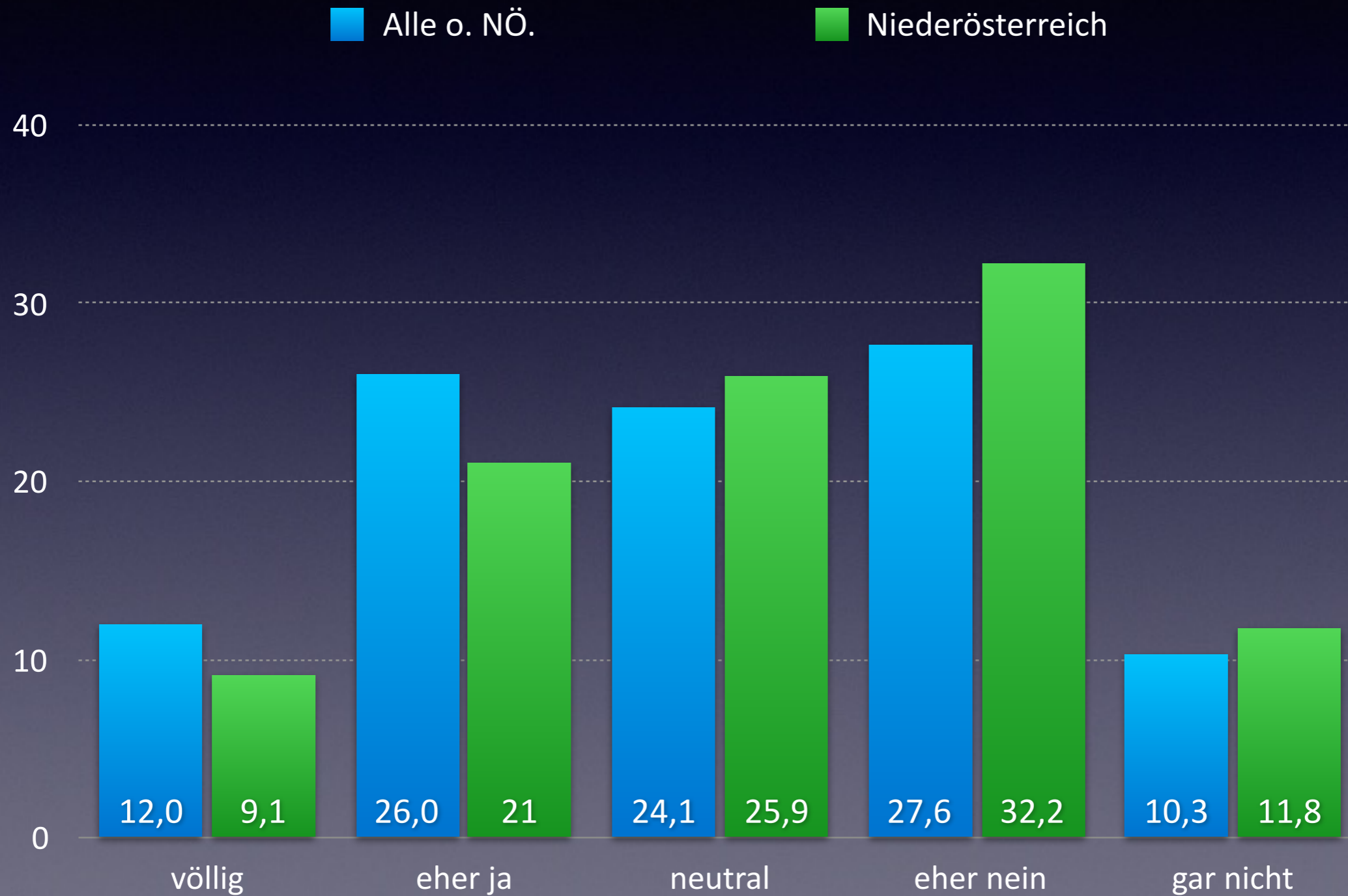
Schultyp - Belastungsgruppen in %

Unterschiede sind hoch signifikant.



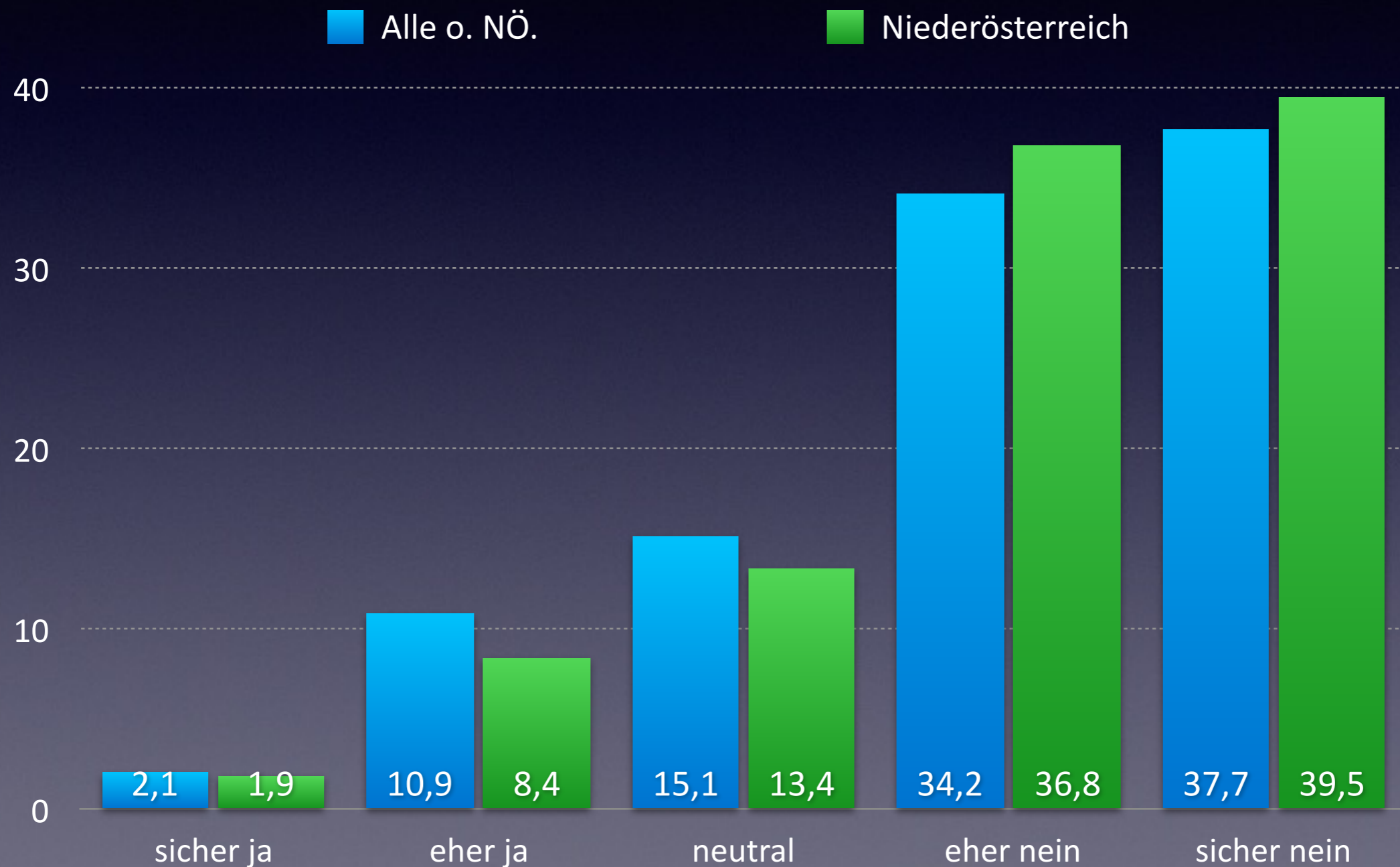
Zustimmung zur Inklusion in %.

Unterschiede sind hoch signifikant.



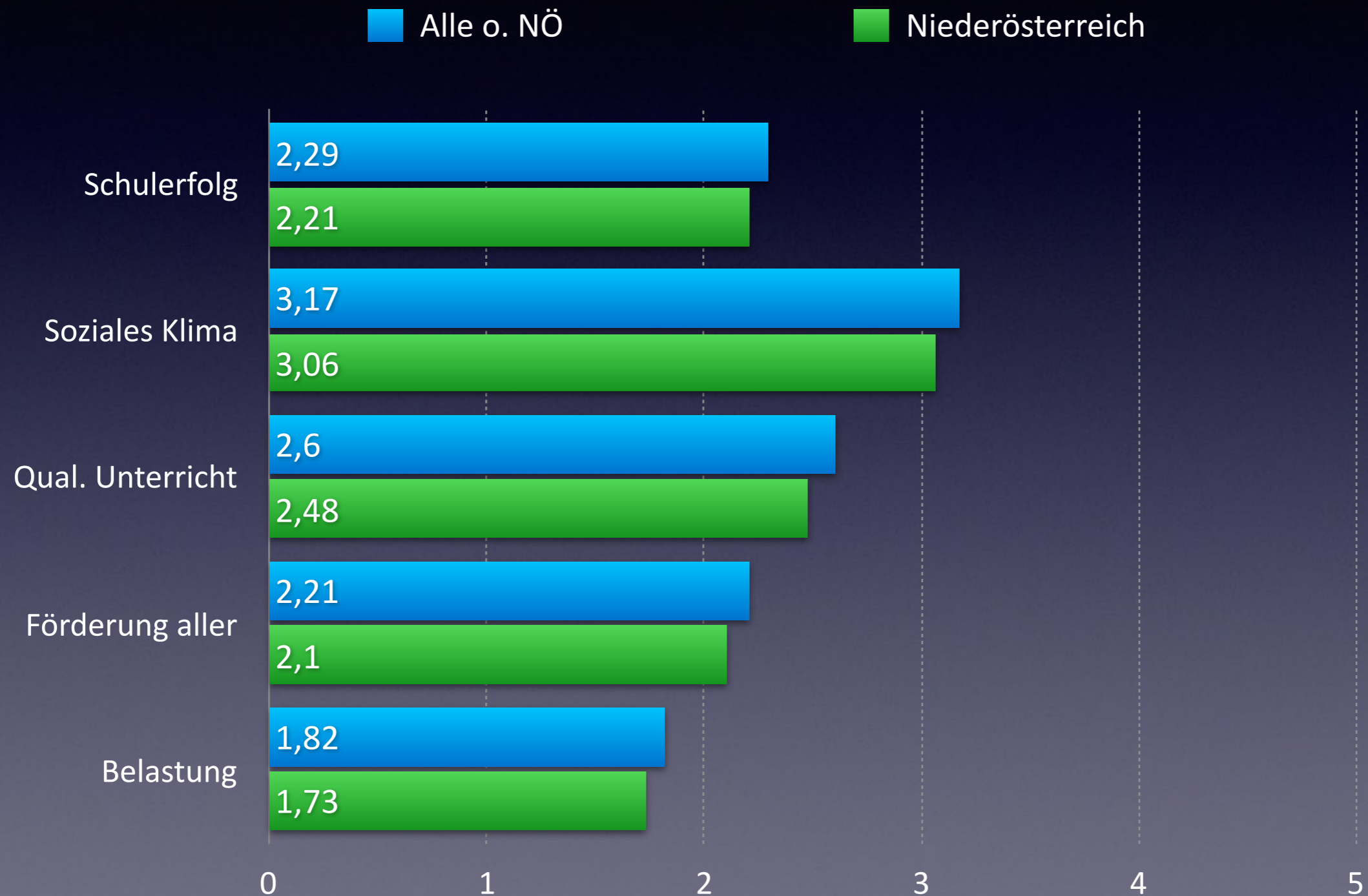
Inklusion: Erfolg mit gegebenen Ressourcen in %.

Unterschiede sind hoch signifikant.



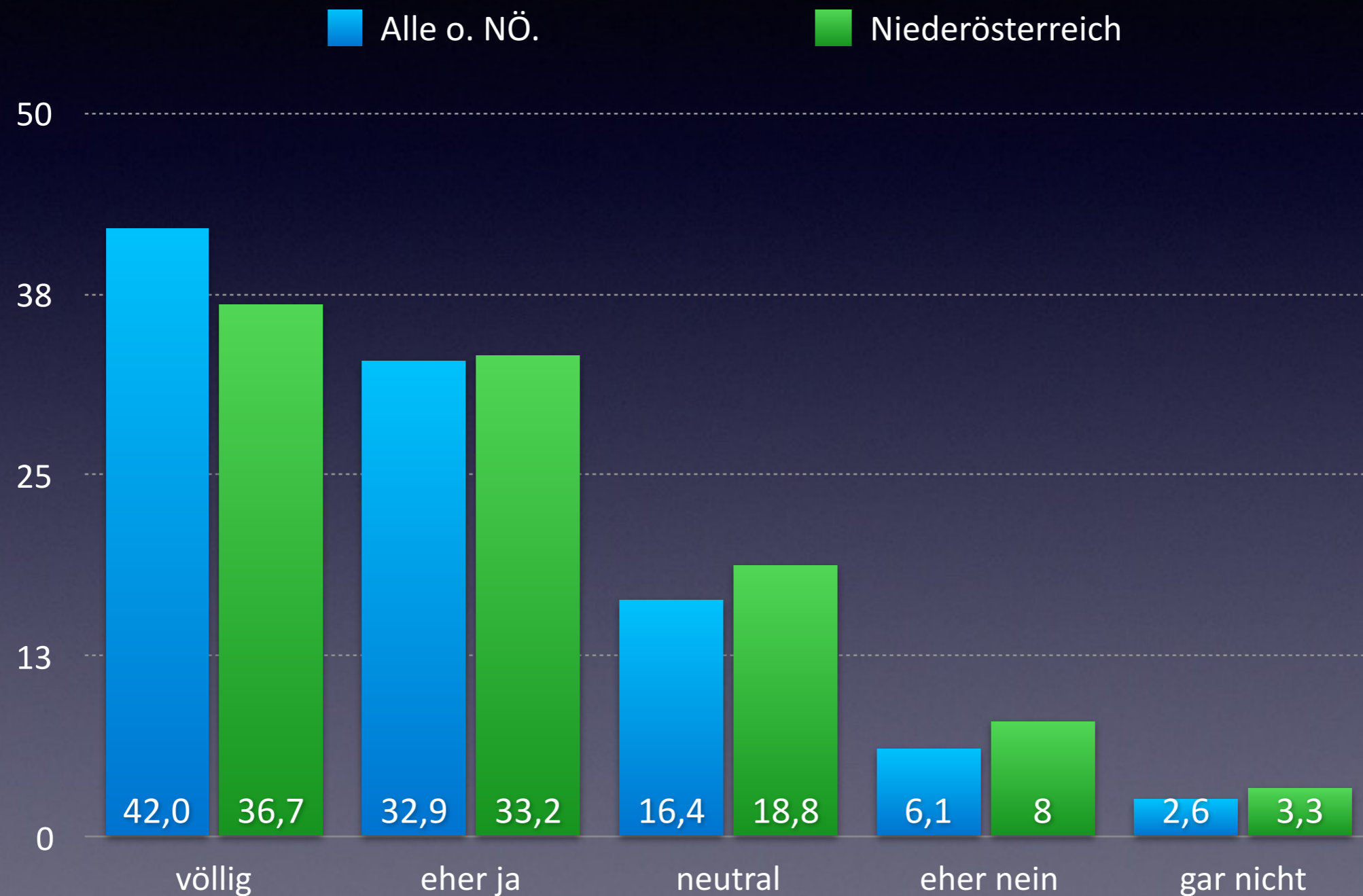
Auswirkungen von Inklusion auf ...

MW (5=sehr positive, 4=eher positive, 3=neutral, 2=eher negative, 1=sehr negative)



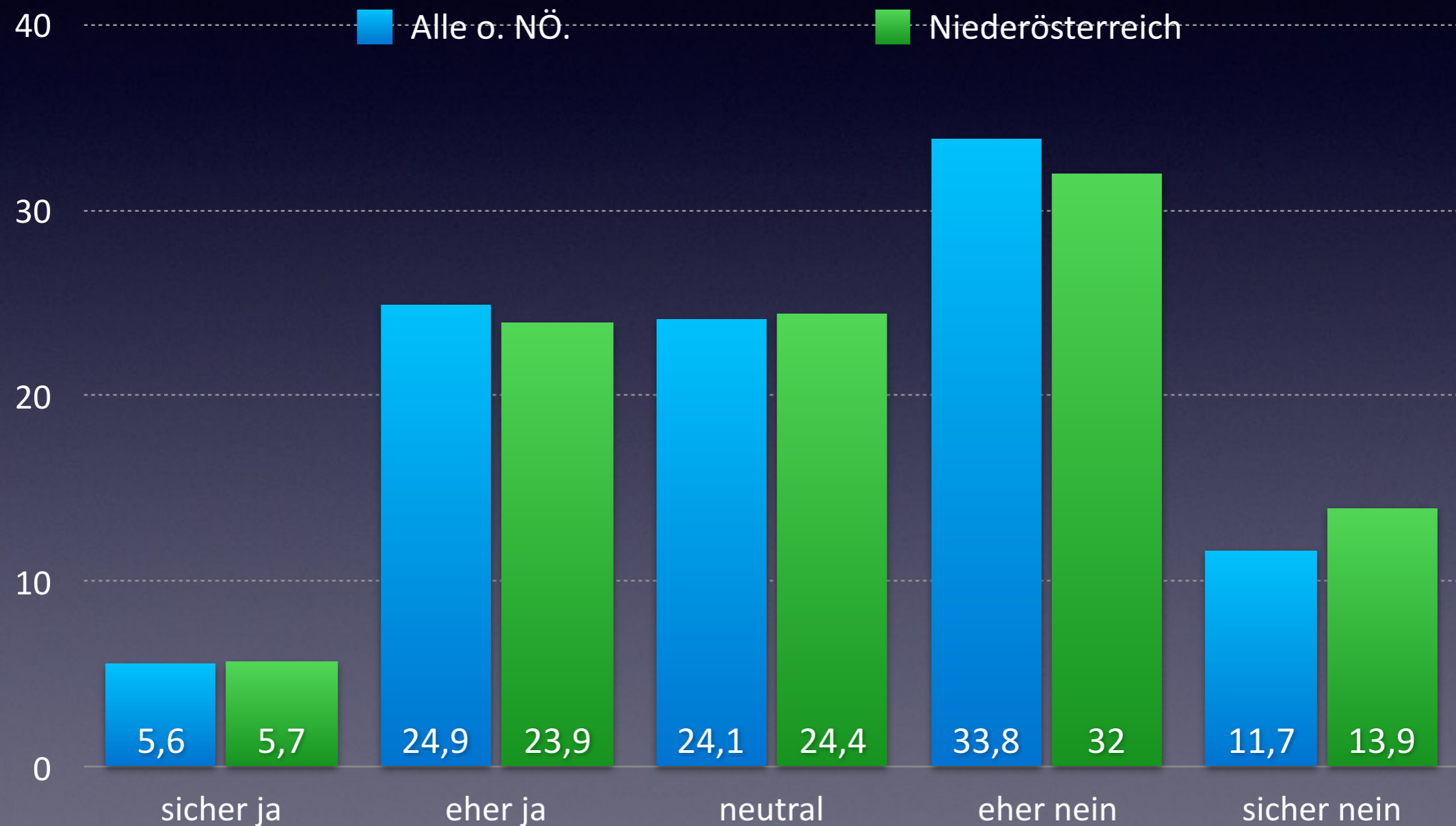
Zustimmung zur Aufnahme von Flüchtlingskindern

Unterschiede sind hoch signifikant.



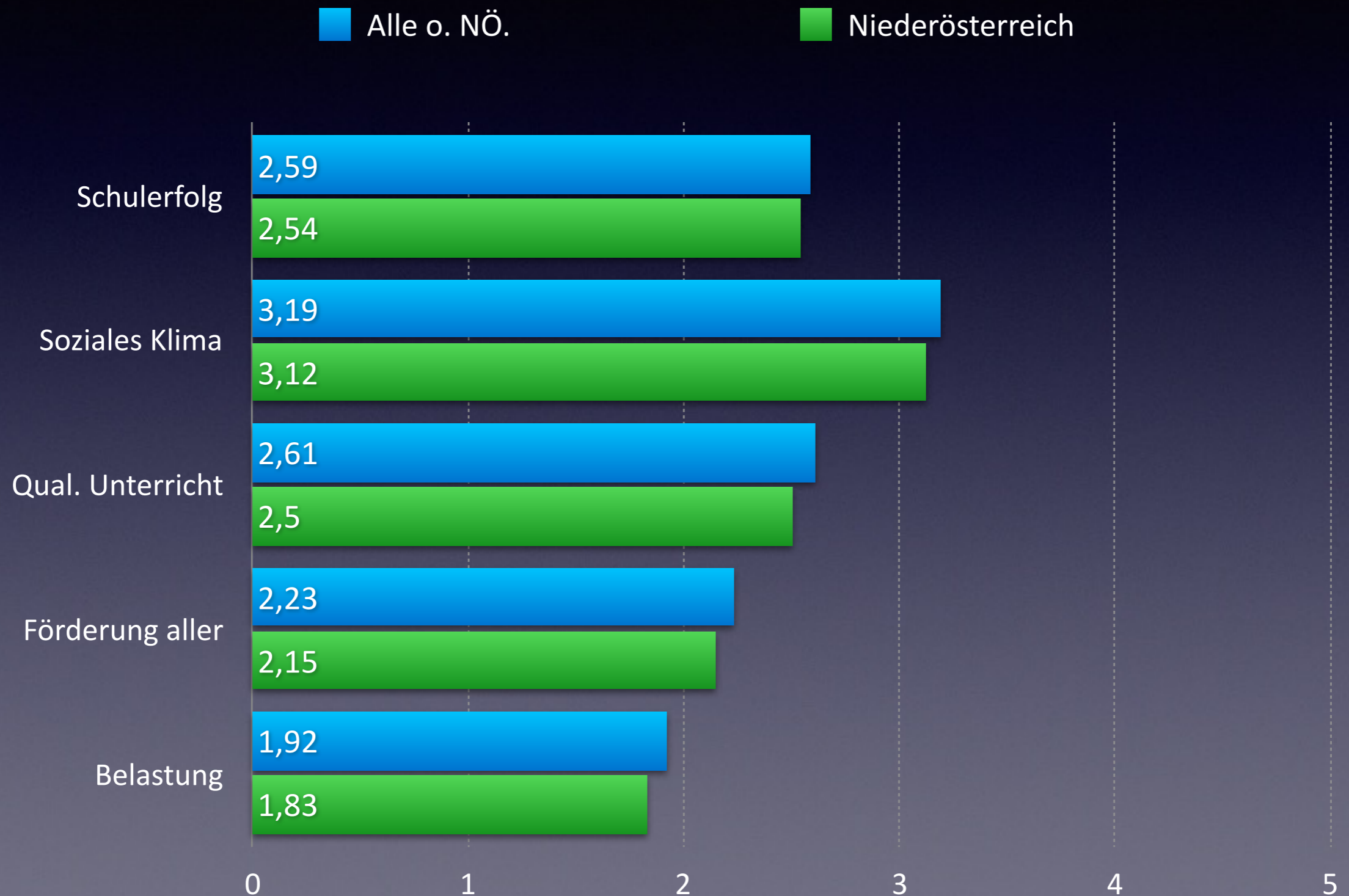
Flüchtlinge: Erfolg mit bestehenden Ressourcen

Unterschiede sind signifikant.



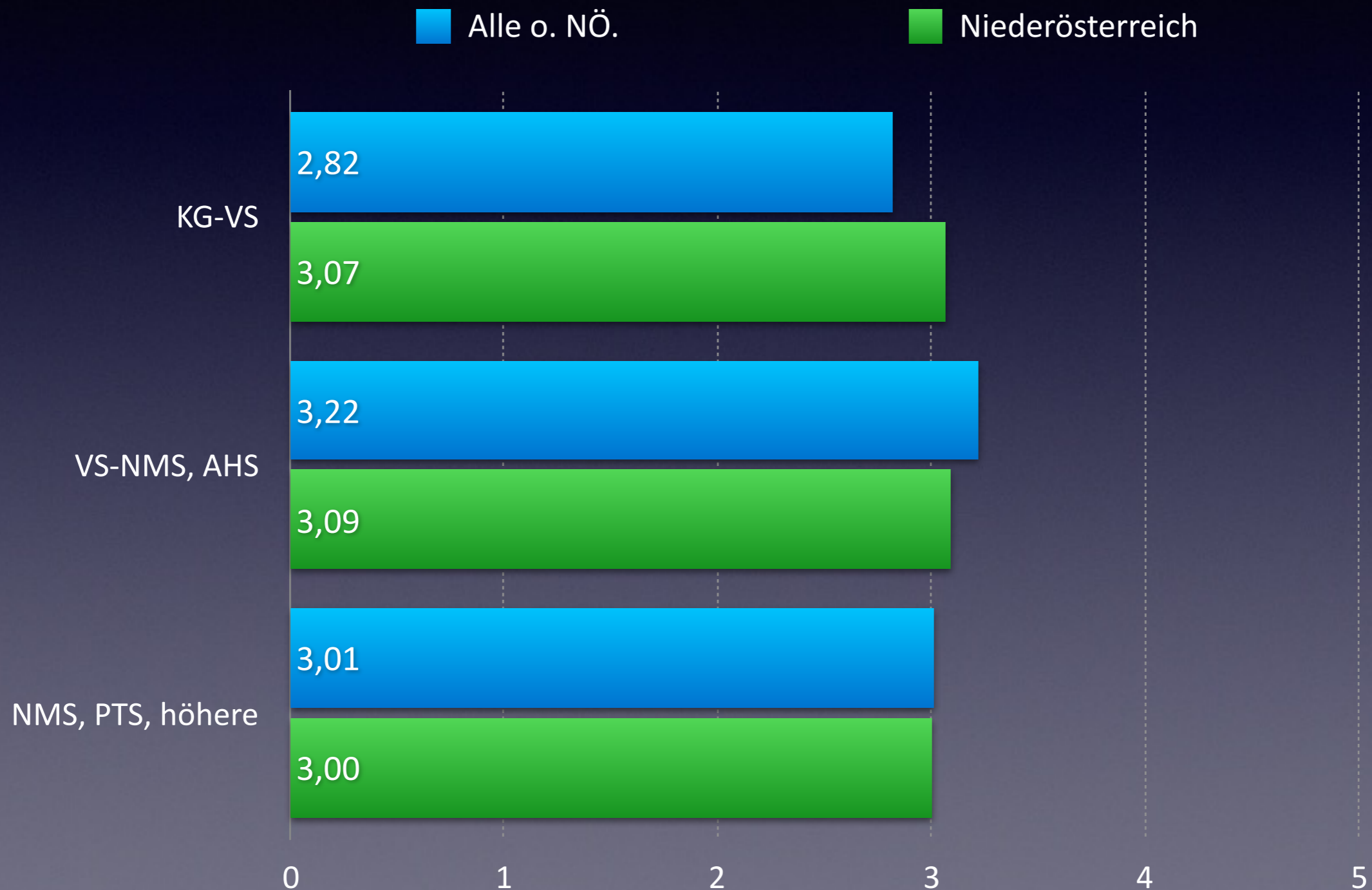
Auswirkungen von Flüchtlingskindern auf ...

N=10.662 /MW (5=sehr positive, 4=eher positive, 3=neutral, 2=eher negative, 1=sehr negative)



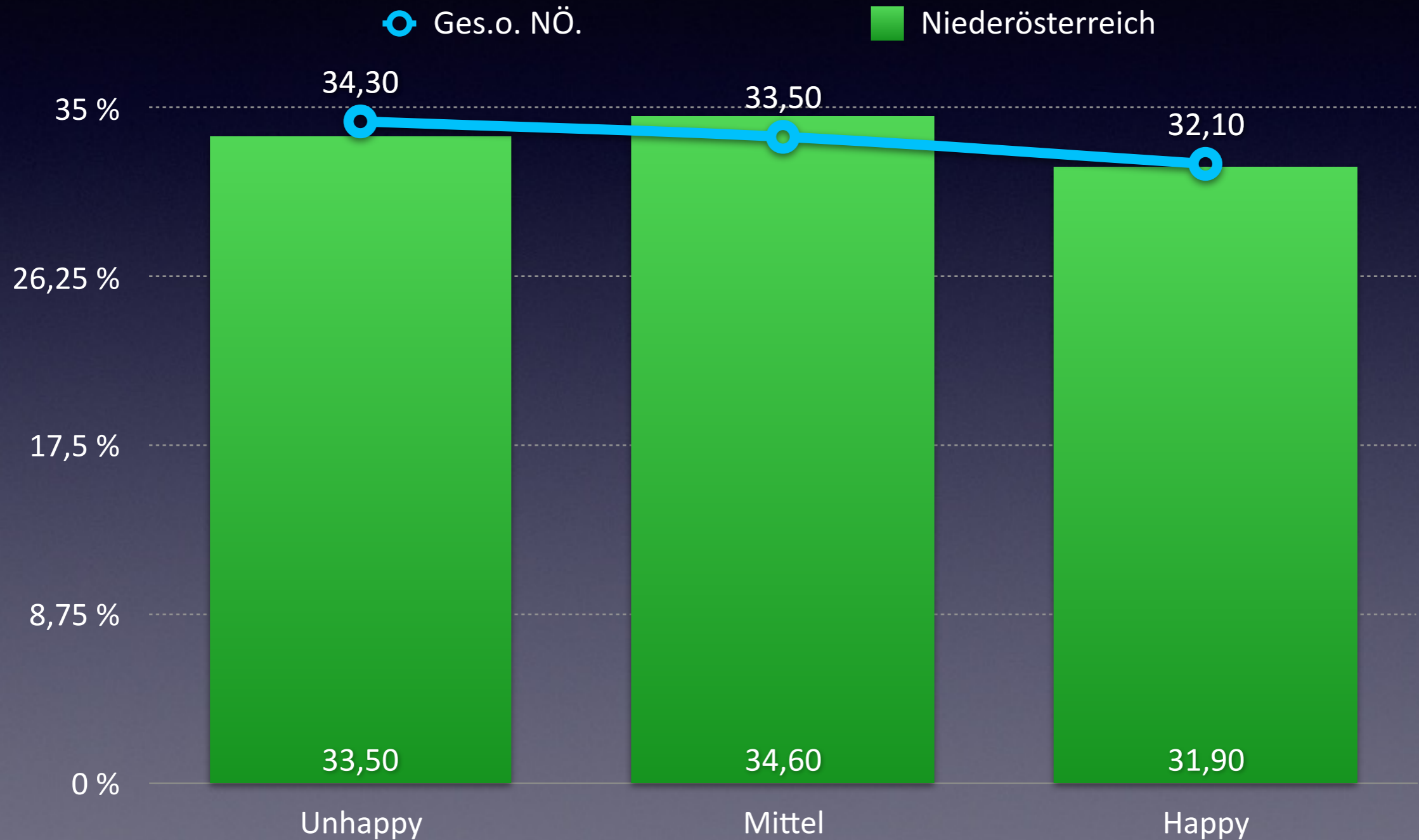
Zufriedenheit mit Übertrittsregelungen

MW (5=sehr zufrieden, 4=eher zufrieden, 3=neutral, 2=eher unzufrieden, 1=sehr unzufrieden)



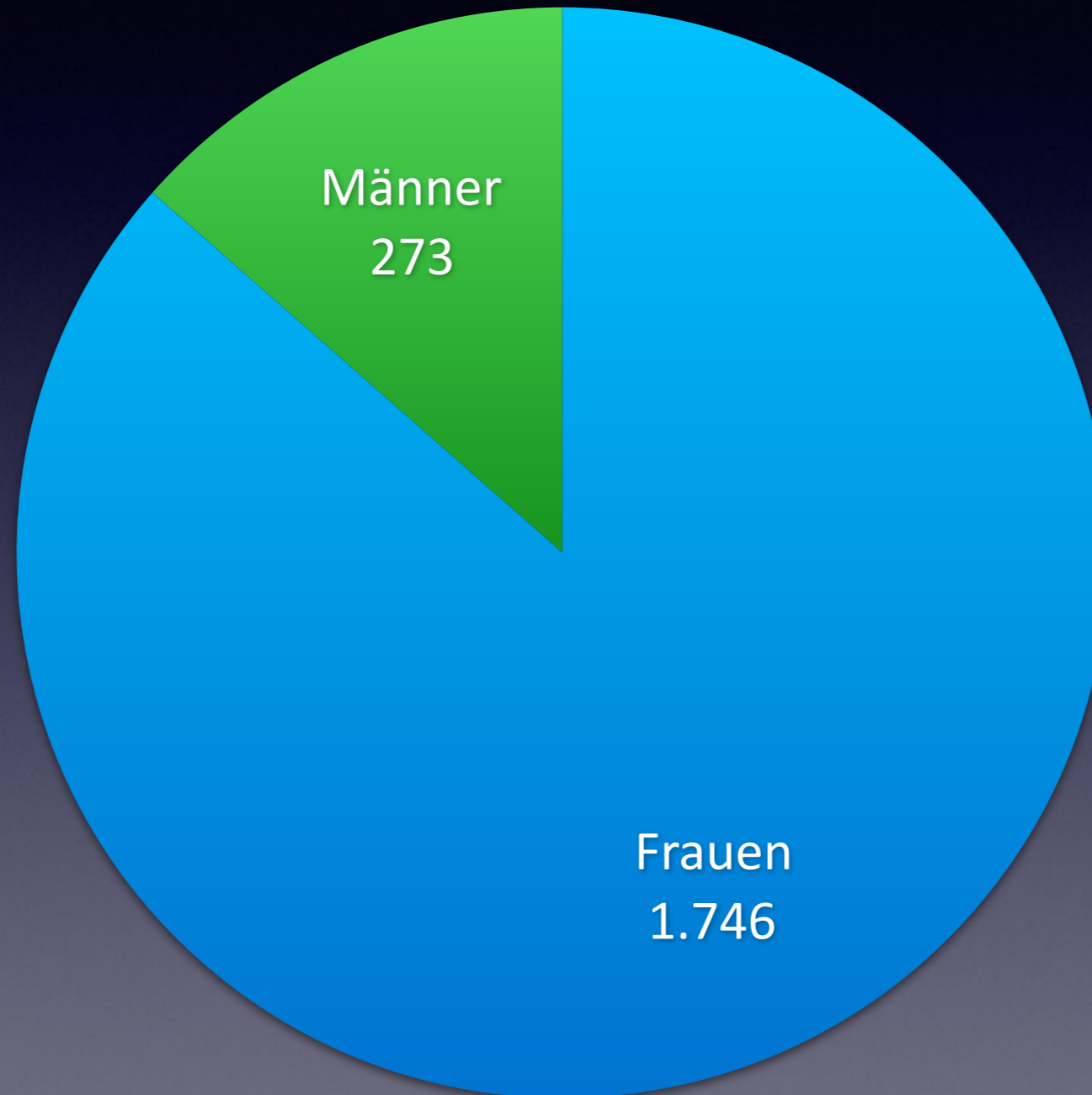
Happiness - Gruppen in %

Unterschiede sind nicht signifikant.

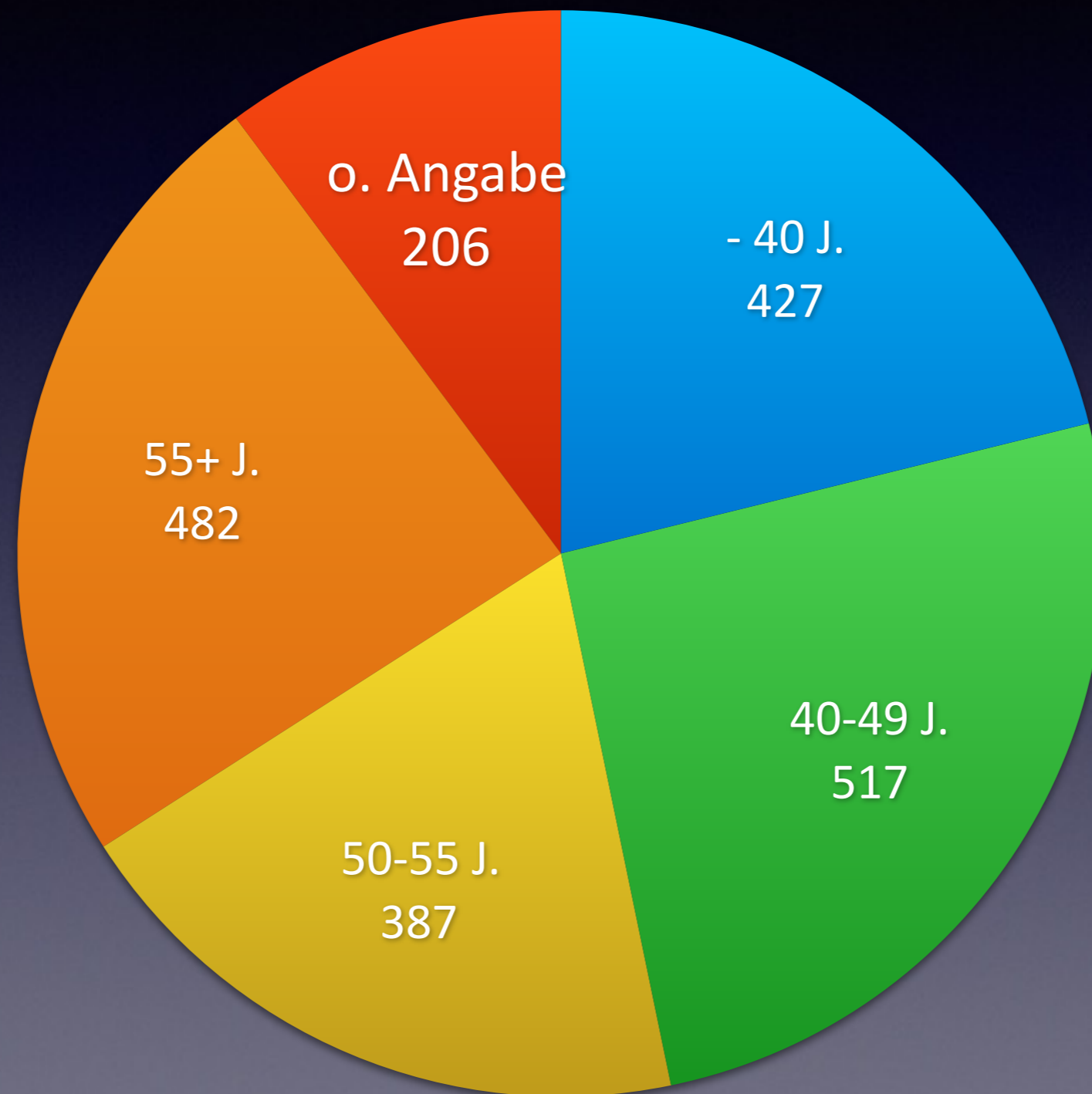


Die Teilnehmer/innen Niederösterreich

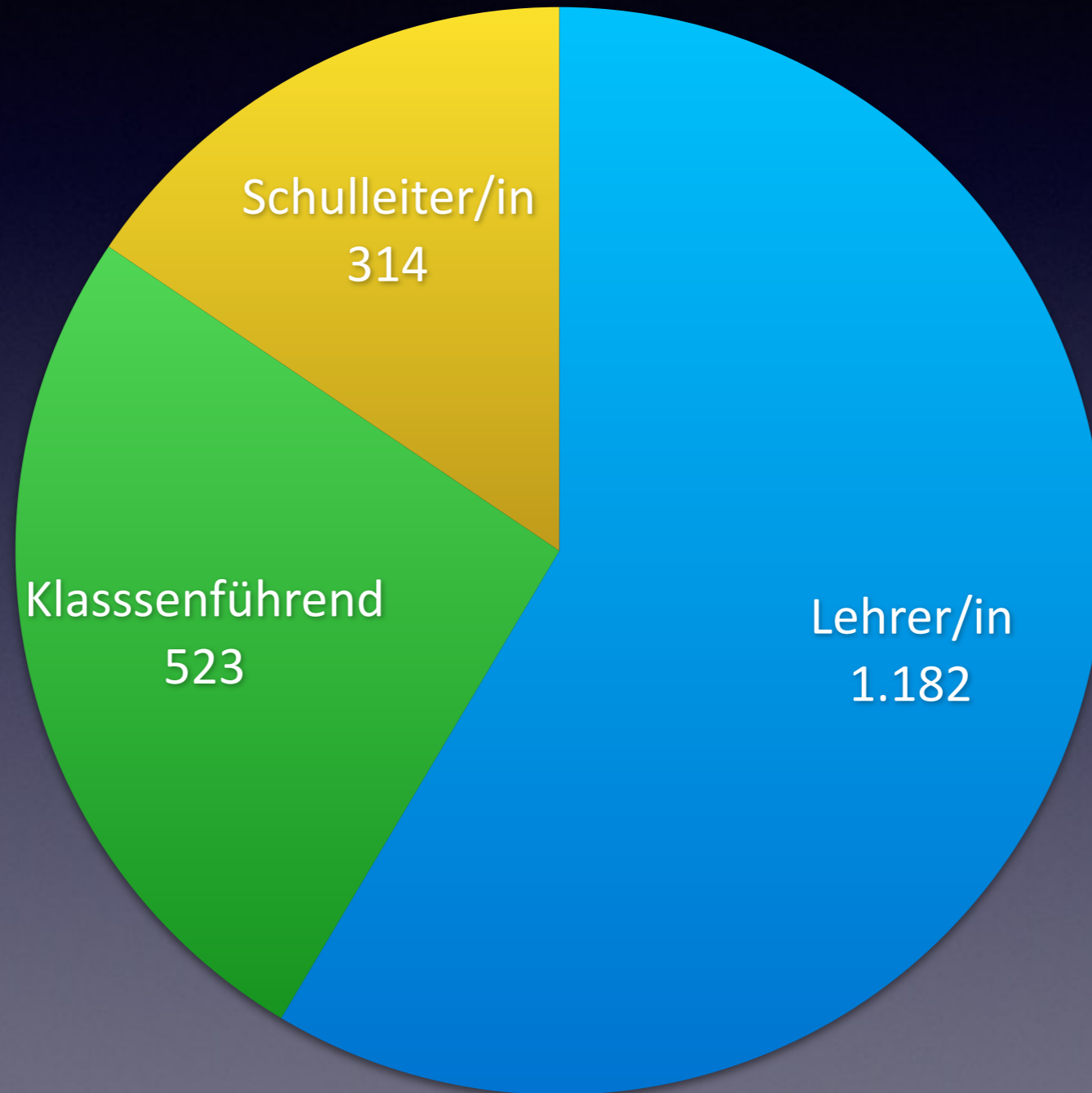
Teilnehmer/innen - Geschlecht



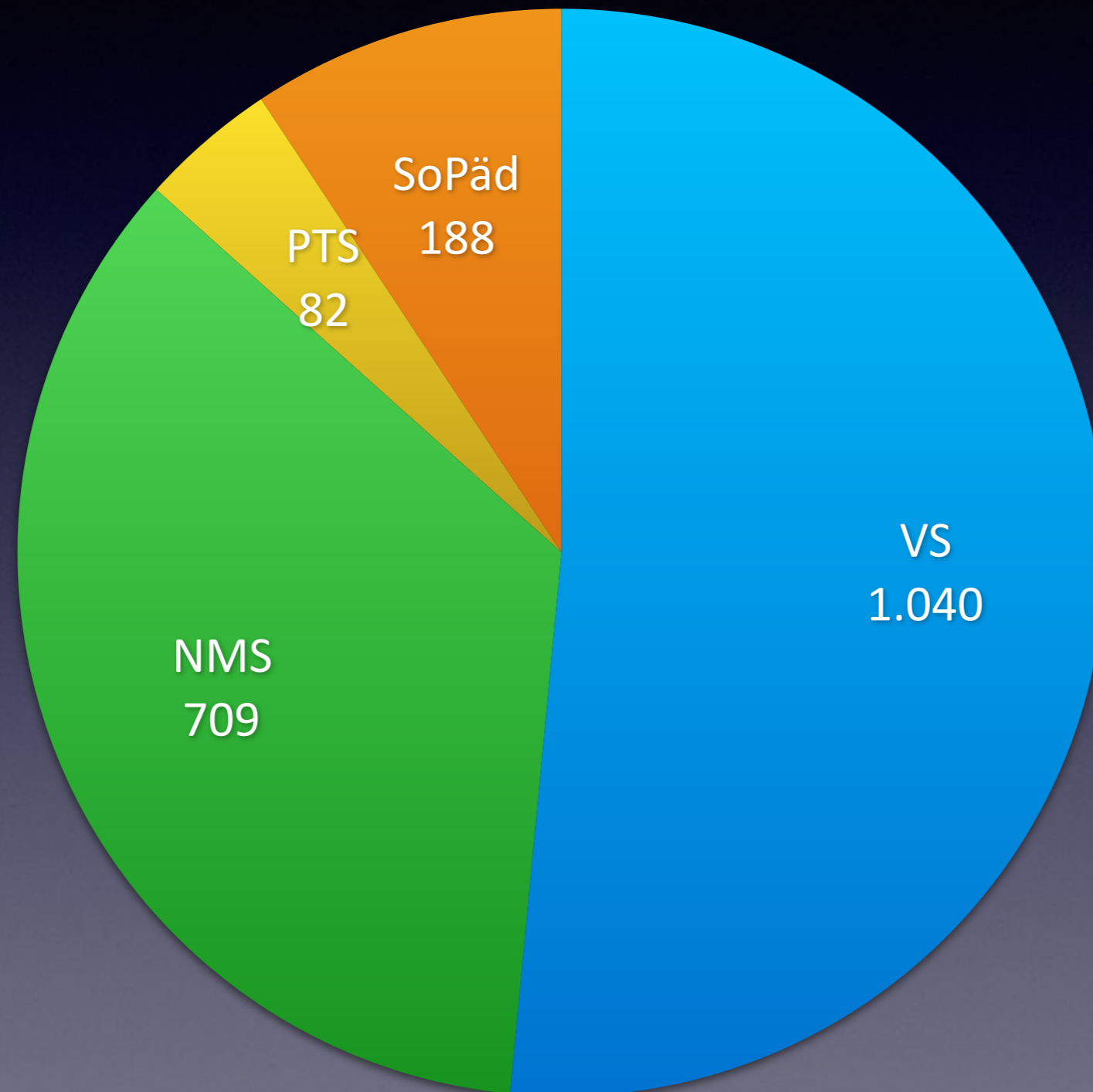
Teilnehmer/innen - Altersgruppen



Teilnehmer/innen - Funktion



Teilnehmer/innen - Schultyp



Teilnehmer/innen - Bundesland

EW 1.000

Teilnehmer/innen

